

「超えて大きいものだった。

学習会が行われるようになつてから、園で開催された恒例の秋バザーで起つたこと。その日は生憎の大雨。バザーでは、洗いものが出て、激しい雨脚を眺めながら、保護者の一人がボソリと言つた、「この雨を潘めて、リュース食器が洗えませんかね」。

北尾園長は「保護者の方が言つてくださつたんですよ、ピックリしました！」と新鮮な驚きをもつて話してくれた。その独り言から、園舎の屋根から雨水を集めるタンクが、保護者の協力で設置された。現在は4台あり、園児たちの水遊びなどに大活躍している。

そして園児たちは、「お約束」をつくった。「水はすぐ止める」「水道の水は最後まできちんと止めます」「使っていない電気は消します」など5つの約束だ。

「保育園は幼稚園とは違つて、日常生活をする場です。給食を食べる、お風呂をする、遊ぶなど子どもたちの日常です。勉強というより、生活そのもの」

北尾園長は、日常の習慣を身につける場所であることを説明する。【手洗い】ながら、水流しつばなしにしないとか、蛇口は最後まで締めるとか、いないお部屋の電気は消すとか……そういうことは無意識の積み重ねで「身についくものですね」

そういえば、と北尾園長が思い出した。夏の頃、雨水タンクの水をケツに取つていたとき、水圧が弱いため蛇口を開けていても漏まるまで時間がかかる。「だから少しの間で

「3歳の子でもわかるんですね、水の流しつばなしがどういう」とか



残さずせんぶ、
いただきます

自分で食べたい分だけよそう。だから残さないし、きれいに食え！ 3歳児でもお腹を満たす子が多い。園児たちの意識の底に残すことはずっとない」というこれまで推



空からの贈りもの あまみず

保護者の発案で設置が決まった雨水タンク。200リットル入るタンクが4台置かれ、水遊びや花と野菜の水道りに使われる。雨水で野菜を育てて、給食でみんなで食べる



大宮保育園

おみやわいくえん 1978年開園。生徒8歳から就学前児童までを受け入れ。同区地域の子弟で支援も多い。青児相談などを受ける。2006年1月に太陽光パネルを設置。「もったいない」を含む言葉に、園だけではなく大宮地域内の環境活動にも積極的に取り組む



遊びながらもっと知る

保育園の職員が手づくりした環境すごろく。おもに生活場面での省エネについて書かれているが、年長児は意味がわかっている様子



子どもたちから大人への エネルギーから食べものへ

の場を離したら、3歳児に「園長先生、水、出しちばなしゃ。もつたない」と注意されました」と嬉しそうに微笑む。「自分が言われてきたことを、そのままオウム返しにしたんじゃない。でも3歳でも「もつたない」ということはわかるんです」。

「ふだん保育のなかで取り入れていることが、お家に帰つて行われるんですね。お父さんとお風呂に入つて、流しつばなしのシャワーをもつたないと子どもが消めたとか。つけっぱなしの電気を消したとか。保護者の方からよく聞きますよ」

北尾園長は、なんだか誇らしげだ。

そして子どもたちは、園庭にあるプランターで野菜を栽培し、溜めた雨水を造り、育てて収穫する。「自分たちが、おひさまパワーと一緒に水で育てた野菜を残すのは、もつたいない」と思ふんですね」

子どもたちは野菜は自然の恵みであること、実感しているのだろう。

大宮保育園では、3歳児でも、お昼の給食は自分でよそう。5歳児ともなれば、慣れた手つきで「自分で食べる量を決める」となるんですね。食べたいぶんだけ盛れば、残すこともないですね。見れば、どの子のお皿もきれいで空だ。

子どものころに身についた習慣は、大人になつてもきっと崩れない。だから良い習慣は、小さいけれど希望の芽になる。